

الجامعة الاردنية  
كلية العلوم التربوية  
قسم علم النفس التربوي  
الفصل الدراسي الثاني

مدرس المادة : أ.د محمد وليد البطش  
رقم المكتب :  
البريد الإلكتروني: mbatsh@ju.edu.jo

تدريج المقاييس  
رقم المادة  
( 0801923 )

المتطلبات السابقة للمادة  
لا يوجد

نتائج التعلم:

**1- الفهم والاستيعاب: إظهار درجة عالية من التمكن والمعرفة بـ:**

- 1-1 مفهوم تدريج المقاييس وأهميته.
- 2-1 القواعد التي تستند إليها عملية تدريج المقاييس.
- 3-1 الإجراءات المتبعة في بناء المقاييس.

**2- المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية: إظهار القدرة على:**

- 1-2 التمييز بين طرق تدريج المقاييس.
- 2-2 تصنيف طرق تدريج المقاييس وفق محكات مختلفة.

**3- المهارات الخاصة/ التطبيقية: إظهار القدرة على:**

- 1-3 ممارسة المهارات الإحصائية في تدريج المقاييس.

**4- المهارات الإبداعية/ القابلة للتحويل: إظهار القدرة على:**

- 1-4 ممارسة مهارات التفكير الناقد والإبداعي في مناقشة القضايا المتصلة بتدريج المقاييس وتصنيفاتها.
- 2-4 المعالجة العقلية الرياضية للمعلومات المتعلقة بتدريج المقاييس.
- 3-4 إظهار الالتزام باكتساب معارف ومهارات جديدة في ميدان تدريج المقاييس.
- 4-4 توظيف مهارات حل المشكلات في التصدي للمواقف التي تتناول تدريج المقاييس في المواقف العملية.

## الكتاب المقرر :

- مجموعة قراءات المأخوذة من الكتب الواردة في قائمة المراجع والمبين بعد كل وحدة من وحدات المساق

## أهداف المساق

يهدف هذا المساق إلى التركيز على عملية تدرج المقاييس scaling باعتبارها مشكلة تجريبية للقياس والتي يتم من خلالها تحويل المفاهيم النظرية إلى متغيرات يمكن التعبير عنها بأنظمة من المشاهدات وترميزها coding بحيث يصبح بالإمكان التعامل معها وتسجيلها ودراسة الاختلافات بينها وإيجاد الارتباطات فيما بينها وفهم درجات التغير بها . فهذا المساق يحاول عرض التطورات في كل من الطريقة والنظرية لتدرج المقاييس النفسية . وسوف يقتصر هذا المساق على عرض تلك الطرق التي تمتاز بعموميتها والتي يمكن ان تستخدم مع عدد مختلف من الخصائص النفسية وتسمح على الأقل بترتيب المثيرات تبعا لبعدها أو أكثر من الخصائص موضع الاهتمام أما الطرق التي لا تتيح ترتيب المثيرات أو تتيحها جزئيا سوف لا يتم التعرض لها في هذا المساق كذلك سوف يتم عرض فقط تلك الطرق التي يتيح تطبيقها بنجاح سلاسل scaling تعكس عمليات القوانين التجريبية المستخدمة بها .

كما ويهدف هذا المساق الى تزويد الطالب بعدد من القواعد التي تبني بناء عليها عملية تدرج المقاييس والاجراءات التي يتبع في بناء المقاييس سواء كان ذلك يتعلق بنموذج التدرج او بناء المعلومات واللازم لبناء هذا التدرج او القيم المتضمنة به ومحتواه ومن ثم تطبيقه . أي انه في هذا المساق سوف ينهج منهج التعرض لكل اجراء من اجراءات تدرج المقاييس خطوة خطوة. كما وقد اختيرت طرق التدرج في هذا المساق بحيث انها تعكس التطورات والنمو في اجراءات تدرج المقاييس بحيث سوف يتم التعرض الى تلك الطرق التقليدية القديمة في عملية التدرج ثم سوف يتم الانتقال الى تلك التي تعتبر اكثر تطورا واكثر حداثة .

كما أن هذا المساق يهدف الى تزويد الطالب بالمهارات الاحصائية التي تضمن الطرق تدرج المقاييس التي سوف تعرض في هذا المساق لكن دون التركيز الكبير على الاسس الرياضية للنموذج الخاص بالتدرج بدرجة كبيرة .

## محتوى المساق :

- 1.1 مقدمة لدراسة تدريج المقاييس
- 2.2 انماط المقاييس
- 2.3 انواع القياس
- 2.4 اهمية دراسة تدرج المقاييس ودورها
- 2.5 مفهوم تدرج المقاييس
- 2.6 تصنيف طرق تدريج المقاييس
- 2.6.11 الخصائص التي بناء عليها يختلف تدرج المقاييس
- 2.6.2 الاجراءات العامة للتدرج تصنيف اجراءات
- 2.4.3 الاسس التي بناء عليها تصنيف اجراءات التي يتم بناءا عليها تدريج المقاييس .
- 2.4.3.1 Judgments versus Response
- 2.4.3.2 determination of order
- 2.4.3.3 Categorical Versus comparative Responses
- 2.5 لمحة تاريخه عن تطور اجراءات تدرج المقاييس

Dunn-Rankin et.al.2004, 3-9

Maranell, 1980, p 1-56

Torgerson,1958, p 1-60

Van de ven, 1980,p 1- 7

### 2. Summative scales .(likertscale ) المقاييس المجمعّة

Dunn-Rankin et.al.2004,105-111

Maranell, 1980, p 232-267

Muller, 1986,p

### 3. طرق ثيرستون Thurstonian methods

1 . 3 Paired – comparison scaling

2 . 3 equal – appearing interval

3 . 3 successive – interval scaling

Dunn-Rankin et.al.2004, 12-17/ 143-145.

maranell, 1980, p 57- 127

rorgerson, 1958, p 155-159

muller, 1986 , p

### 4. scalogram analysis Guttman scaling )(

Dunn-Rankin et.al.2004, 75-83

Van de ven, 1980, p 7-26, p 69 – 79

Maranell, 1980, p 129 –223

5. (Coomles scales) unfold analysis

Van de ven, 1980, p 39- 59, 79- 83

Maranell, 1980, p 273 –311

6. sematric – differenial scaling

muller , 1986

Dunn-Rankin et.al.2004, 18-22

7. semi order scaling

Van de ven, 1980, p:/ 01- 107

8. multidimensional

Dunn-Rankin et.al.2004, 149- 196

van de ven, 1980 p 186 – 199, 205- 217

Kruskal & wish, 1978, p :1 – 92

Torgerson, 1958 – p. 247 – 298

Davison , 1983

9. Non – metric scaling

Van de ven, 1980, p 222- 239

10. الحاجات المستقبلية لميدان تدريج المقاييس

Van de ven, 1980, p : 263- 276

Maranell, 1980, p : 333-402

**متطلبات المساق**

1. واجبات بيتية : سوف يعطى لكل طالب مع نهاية عرض كل اجراء من اجراءات تدريج المقاييس بيانات

افتراضية يتطلب منه القيام بمعالجتها وفق خطوات هذا الاجراء وذلك للخروج بالنهاية بالتدريج الذي يتعلق

بذلك الاجراء 20%

2. ورقة بحث تتعلق باحدى الاجراءات المتضمن في محتوى المساق 20 %

3. امتحان نصف الفصل 20%

4. امتحان نهائي 40%

1. Edwards , A. L. (1957) Techniques of Attitude scale construction , New York : Appleton-century-Crofts.
2. Mokken,R.J A theory and procedure of scale Analysis (1971) The Hague : Mouton.
3. Sjoberg L. (1967) successive intervals scaling of paired comparisons , psychometrica, 32.297-308
4. Torgerson, w.s. (1980) theory and methods of scaling, New York : wiley.
5. Van de ven, A. H. 6.s. (1980) introduction to scaling. Wiley and sons, New York .
6. Coombs, C.H. (1950) psychological Scaling Without a unit of measurement pschol. Rev . 145 – 158 .
7. Coombs , c. H. (1952) A theory of psychological scaling. EngBes. Bull. No. 34. ann arlor: un. Of Michigan press.
8. Thurstone,L.L (1925) A method of scaling psychological and educational tests . .
9. Cronbach, L.J and F.P.Kilpatrick (1948) scale analysis and the measurement of social attitudes , psycho.
10. Cronbach, L.J. Techniques of attitude construction. New York: Appleton- century – crofts
11. Gullikson, H. and Messick, S. (1960) . Psychological scaling Theory and Applications, New York : Wiley.
12. Nevin, J.R. (1953).A comparison of tow attitude scaling techniques. Educ. Psychol..Measremet. 13, 65-76.
13. Shain, M. and J. wright (1467) scalls for the measurment of attitudes , New York , Megraw – Hill
14. Maranell, 6. ( ed). (1980 ) scaling : a sourcebook for behavioural Scientists . Chicago: Aldine publishing company.
15. Kruskal, J.B& wish , M. (1978) Multidimerrrsional scaling. Sage university paper .
16. Dunn – Runking, P.D, Knezek, G.A, wallance s, and zhang. SI ( 2004) scaling methods, 2 ed . LEA London
17. Mcluer, Garmines, E.G 1985 Unidimentional scaling sage Publications, London ,.